

## KARNE HEYECANI

Birinci dönemin sonunun yaklaşması ile evlerimizde farklı bir heyecan yaşanmaya başlandı. Birinci Dönemin son Cuma günü ülkemizde milyonlarca ilk ve ortaöğretim öğrencisi karne alacak. Belki de bazı aileler ilk defa karne ile tanışacak. Özellikle çocuğu yeni okul başlayan aileler bu heyecanı daha fazla yaşıyorlar.

Tabii ki bu heyecan en fazla öğrencilerde yaşanıyor. Onlarda heyecanın yanında bir de telaş var. Karnesi iyi olan öğrenciler büyüklerinden alacakları ödülleri düşünürken, karnesi kötü olanlar da bunu nasıl anlatacaklarının derdine düştüler.

Aslında karne öğrencinin bir eğitim öğretim yılı boyunca okul yaşamını anlatan bir belgedir. Birçoğumuz başarısız öğrencinin zeki olmadığı konusunda hemen fikirler geliştirmeye başlarız. Oysa zekâ düzeyi ile okul başarısı arasında yüksek düzeyde bir paralellik yoktur. Okul başarısını zekâ düzeyi belirler, fakat bunun dışında okul başarısını belirleyen başka etkenler de vardır: öğrenme becerisi, anne ve babanın beklenti ve tutumları, öğretmenlerin ilgi ve bilgi düzeyleri vb.

Karneyi belge olarak alan öğrenci olmasına rağmen aslında bu karne anne ve babanın da karnesidir. Günlük yaşam karmaşası içerisinde çocuğumuza ayırdığımız zamanın, ona gösterdiğimiz ilginin ölçümüdür bazen. Bazen de onun fizyolojik ihtiyaçlarını karşılamamanın mı yoksa ona “o” olduğunu hissettirmenin mi önemli olduğunun ölçümüdür.

Karneyi değerlendirirken unutmamamız gereken bir nokta var: bu çocuklar bizim. Başarıları ile gurur duyarken başarısızlıkları ile de biz üzülüyoruz. Bu nedenle karneyi değerlendirirken Çocuğunuz takdir, teşekkür vb. belgeler aldığında ne kadar mutlu oluyorsanız, başarısızlığından da ne kadar sorumluluğunuzun ve payınızın bulunduğunu da aklınızdan çıkarmayınız.

Karne hiçbir zaman bir belge olarak değerlendirilmemeli. Özellikle bu yıl uygulamaya konulan karneler ile çocuklarımızın davranış notlarını, okudukları kitapları ve geçmiş yıllardaki ortalamalarına göreceğiz. Bu nedenle karneler çok yönlü olarak değerlendirilmeli.

Karne puanları son yıllarda öğrenci daha anlam kazanmaya başladı. Üniversite yerleştirmelerinde kullanılan ağırlıklı orta öğretim başarı puanları ortaöğretim kurumlarına yerleştirmede belirleyici olamaya başladı. Bu nedenle sadece zayıfsız ya da sınıf geçecek kadar bir karne yeterli olmamaya başladı.

Karne değerlendirilirken aşağıdaki önemli noktalar gözeden kaçırılmamalı:

- Çocukla başarısızlığın nedeni muhakkak konuşulmalı.
- Çocuğun başarılı olduğu çalışma yöntemleri birlikte keşfedilmeli.
- Öğretmen ve okulla diyalog artırılmalı, nasıl bir yöntem izleneceğine beraber karar verilmeli.
- Kötü karne dolayısıyla ağır ders çalışma programları uygulanmamalı.
- Çocuk başkaları ile kıyaslanmamalı.
- Çocuğa güvendiğinizi hissettirin.

Tüm öğretmen, öğrenci ve velilerimize iyi tatiller dileği ile ...